

# La psychologie de la prise de risque : pourquoi prenons-nous parfois des risques insensés ?



# LES DÉTERMINANTS DE LA PRISE DE RISQUE

## INTRODUCTION

## LES MÉCONNAISSANCES

## LES ACCEPATIONS DU RISQUE

## LES RISQUES PERCUS VOLONTAIRES

## LA PREVENTION

## LES FORMATIONS DU C.P.A.T.S.

Imaginez qu'une nouvelle souche de virus est découverte au Luxembourg. Le nombre de morts d'ici 1 mois est estimé à 6.000.

Vous travaillez pour le gouvernement et vous avez le choix entre 2 programmes d'interventions :

Programme A : « 2.000 vies seront sauvés »  
Programme B : « Il y a une probabilité de 1/3 que 6.000 vies seront sauvés, et 2/3 de probabilités qu'aucune vie ne sera sauvée »

Vous avez fait votre choix, mais en dernière minute, ces deux programmes sont remplacés par deux autres :

Lequel choisissez-vous ?

Programme C : 4.000 personnes vont mourir  
Programme D : « Il y a une probabilité de 1/3 que personne ne va mourir, et 2/3 de probabilités que 6.000 personnes vont mourir »

**72 %**

**22%**

# LES DÉTERMINANTS DE LA PRISE DE RISQUE

INTRODUCTION

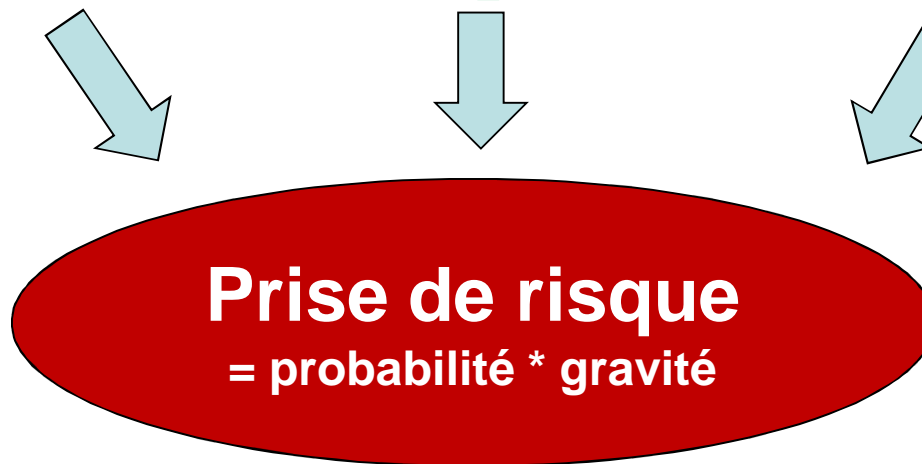
LES MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPTIONS DU RISQUE

LES RISQUES PERCUS VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU C.P.A.T.S.



Ex.: Je suis médecin et fume deux paquets par jour, mais en 1911

Ex.: Etant devenu non-fumeur, je monte dans la voiture d'un collègue gros fumeur, et n'ose l'empêcher de m'exposer à un tabagisme passif

Ex.: Je suis médecin en 2011 et fume deux paquets par jour

# LES DÉTERMINANTS DE LA PRISE DE RISQUE

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

**Risque  
non  
perçu**



**Les méconnaissances**

## QUELLE EST LA DISTANCE NÉCESSAIRE POUR ARRÊTER UNE VOITURE QUI ROULE À 60 KM/H ?

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPTIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

**Distance d'arrêt =**  
**Distance parcourue pendant le temps de réaction**  
**+**  
**Distance parcourue pendant le freinage**  
**16,7 m + 17,7 m = 34,4 m**



# QUELLE EST LA DISTANCE NÉCESSAIRE POUR ARRÊTER UNE VOITURE QUI ROULE À 60 KM/H ?

INTRODUCTION

LES MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPTIONS DU RISQUE

LES RISQUES PERCUS VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU C.P.A.T.S.

## La connaissance de la distance nécessaire pour s'arrêter lorsqu'une voiture roule à 60 km/h

	Bonne réponse	De 0 à 10 m	De 11 à 29 m	De 41 à 60 m	Plus de 60 m
10 - 13 ans	8 %	57 %	10 %	13 %	13 %
14 - 15 ans	14 %	55 %	10 %	12 %	9 %
16 - 17 ans	14 %	29 %	19 %	19 %	19 %
18 - 25 ans	20 %	15 %	38 %	9 %	20 %

Source : Kouabenan, Cadet, Munoz Sastre, 2006. Psychologie du Risque

## QUELLE EST LA DISTANCE NÉCESSAIRE POUR ARRÊTER UNE VOITURE QUI ROULE À 120 KM/H ?

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPTIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

**Distance d'arrêt =**  
**Distance parcourue pendant le temps de réaction**  
**+**  
**Distance parcourue pendant le freinage**  
**33,3 m + 70,8 m = 104,1 m**



# QUELLE EST LA DISTANCE NÉCESSAIRE POUR ARRÊTER UNE VOITURE QUI ROULE À 120 KM/H ?

INTRODUCTION

LES MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPTIONS DU RISQUE

LES RISQUES PERCUS VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU C.P.A.T.S.

## La connaissance de la distance nécessaire pour s'arrêter lorsqu'une voiture roule à 120 km/h

	Bonne réponse	De 0 à 10 m	De 11 à 100 m	De 151 à 170 m	Plus de 170 m
10 - 13 ans	0 %	29 %	49 %	2 %	21 %
14 - 15 ans	0 %	24 %	60 %	0 %	16 %
16 - 17 ans	0 %	10 %	57 %	0 %	33 %
18 - 25 ans	9 %	4 %	60 %	2 %	25 %

Source : Kouabenan, Cadet, Munoz Sastre, 2006. Psychologie du Risque

# A PARTIR DE QUELLE VITESSE, EN CAS DE CHOC, UN PASSAGER NON CEINTURÉ RISQUE-T-IL D'ÊTRE BLESSÉ ?

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACEPTIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.



## A PARTIR DE QUELLE VITESSE, EN CAS DE CHOC, UN PASSAGER NON CEINTURÉ RISQUE-T-IL D'ÊTRE BLESSÉ ?

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPTIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

**La connaissance de la vitesse à laquelle, en cas de choc, un passager non ceinturé risque d'être blessé**

à n'importe laquelle	4 %
0 à 30 km/h	13 %
30 à 60 km/h	38 %
Plus de 60 km/h	44 %
Il ne risque rien	1 %

Source : Kouabenan, Cadet, Munoz Sastre, 2006. Psychologie du Risque

# A PARTIR DE QUELLE VITESSE, EN CAS DE CHOC, UN PASSAGER NON CEINTURÉ RISQUE-T-IL D'ÊTRE BLESSÉ ?

INTRODUCTION

LES MÉCONNAISSANCES

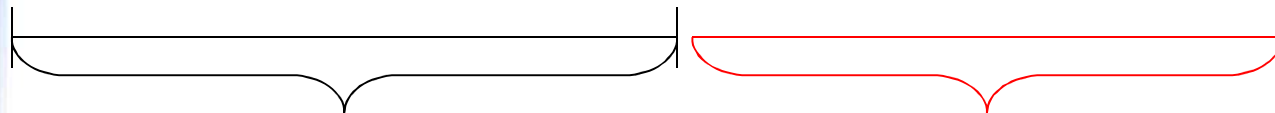
LES ACCEPTIONS DU RISQUE

LES RISQUES PERCUS VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU C.P.A.T.S.

50 Km/h

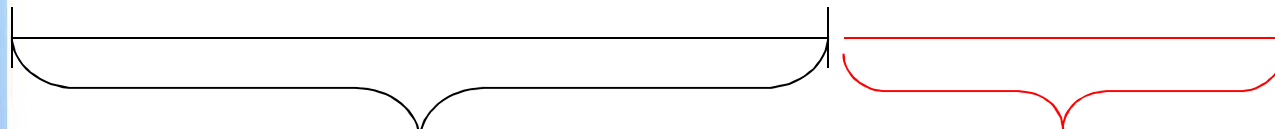


Distance parcourue pendant le temps de réaction = 15 m

Distance de freinage = 14 m (avec  $f=0,7$ )



60 Km/h



Distance parcourue pendant le temps de réaction = 18 m

Vitesse résiduelle = 40 Km/h

**A quelle vitesse le véhicule percute-il le piéton ?**



# LA PSYCHOLOGIE DE LA PRISE DE RISQUE

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPTIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

## Conclusion :

Notre **niveau de connaissance** des lois de l'énergie cinétique sur la route n'excède pas le **niveau des enfants de 10 ans**.

# LES DÉTERMINANTS DE LA PRISE DE RISQUE

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

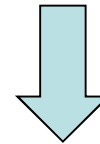
LES ACCEPATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

**Risque  
accep-  
table**



**Les acceptations du risque :  
les biais cognitifs**

# LES ACCEPTATIONS DU RISQUE : LES BIAIS COGNITIFS

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPTATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

## Biais de disponibilité

*Ne pas chercher d'autres informations que celles immédiatement disponibles*



### **Le tabac ?**

J'avait une tante qui fumait 3 paquets par jour, elle n'est morte qu'à 95 ans !

### **La ceinture ?**

J'en connais un qui est mort parce qu'il l'a mis, la voiture a pris feu et il est resté coincé dedans.

### **EuroMillions :**

Imagines-toi ce que tu pourrais faire avec 50 millions € !

# LES ACCEPTATIONS DU RISQUE : LES BIAIS COGNITIFS

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPTATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

## Biais d'estimation de fréquence

*L'individu est la plupart du temps incapable d'estimer correctement la fréquence des évènements rares comme l'accident de la route. Le risque est donc plus souvent estimé à partir de la gravité.*



***L'avion ?***

Trop dangereux. En cas de problème, tous les passagers meurent !

***Vacciner contre la grippe aviaire ?***

Le vaccin est plus dangereux que le virus lui-même !

# LES ACCEPTATIONS DU RISQUE : LES BIAIS COGNITIFS

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPTATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

## Illusion du contrôle du risque

*On a tendance à se sentir en sécurité si on possède le « contrôle » sur une situation donnée.*



*Être installé du côté passager ?  
Non, je me sens plus à l'aise quand  
je roule moi-même !*

*Voyager en avion ?  
Et si le pilote est pris en otage et  
l'avion est détourné ?*

*PLUS QUE 75 % des conducteurs  
estiment mieux rouler que les  
autres !*

# LES ACCEPTATIONS DU RISQUE : LES BIAIS COGNITIFS

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPTATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

Les stratégies de décision font souvent défaut :

- Basées sur des raisonnements limités « **entre deux maux il faut choisir le moindre** »



# LES ACCEPTATIONS DU RISQUE : LES BIAIS COGNITIFS

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPTATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

Les stratégies de décision font souvent défaut :

- Basées sur des fondations sociales, relationnelles  
« **c'est mon enfant, j'ai confiance en lui** »



# LES ACCEPTATIONS DU RISQUE : LES BIAIS COGNITIFS

## INTRODUCTION

## LES MÉCONNAISSANCES

## LES ACCEPTATIONS DU RISQUE

## LES RISQUES PERCUS VOLONTAIRES

## LA PREVENTION

## LES FORMATIONS DU C.P.A.T.S.

Les stratégies de décision font souvent défaut :

- Basées sur des comparaisons de risque subjectives  
« oui c'est dangereux ... mais traverser une rue  
aussi »



# LES ACCEPTATIONS DU RISQUE : LES BIAIS COGNITIFS

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPTATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

## Les acceptations du risque

Le risque est bien perçu, **subis** plutôt que **pris**.

La personne n'a pas recherché **volontairement** ce risque, mais **l'accepte** lorsqu'elle se retrouve dans cette situation.

La personne ne voit pas d'alternative, elle ne voit pas « **comment faire autrement** ».

Source : Assailly, 2006. Perception et acceptation du risque routier

# LES DÉTERMINANTS DE LA PRISE DE RISQUE

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

Risque  
perçu  
et  
volontaire

Les risques volontaires et  
conscients

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

## A quoi servent les risques routiers ?

On dégage généralement cinq typologies de gains :

1. **La catharsis**
2. **La recherche de sensations**
3. **L'autonomie**
4. **L'image sociale de soi**
5. **Le risque pratique**

# LES DÉTERMINANTS DE LA PRISE DE RISQUE

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

## La catharsis :

Le risque peut, chez certains individus, permettre une extériorisation du stress, une compensation des frustrations, une défense contre d'autres peurs ou angoisses que celle de l'accident, un déplacement de l'agressivité, une expression des états tensionnels. Le risque est ici « thérapeutique ».



## INTRODUCTION

## LES MÉCONNAISSANCES

## LES ACCEPATIONS DU RISQUE

## LES RISQUES PERCUS VOLONTAIRES

## LA PREVENTION

## LES FORMATIONS DU C.P.A.T.S.

## La recherche de sensations :

Ici, les individus sont bien équilibrés psychologiquement. Ils recherchent des activités à fortes sensations (notamment le sport) pour se donner une valorisation qu'ils n'ont pas dans d'autres domaines. Il sont plus dans une logique de compensation, nécessaire pour échapper à la routine.



INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPATIONS  
DU RISQUE

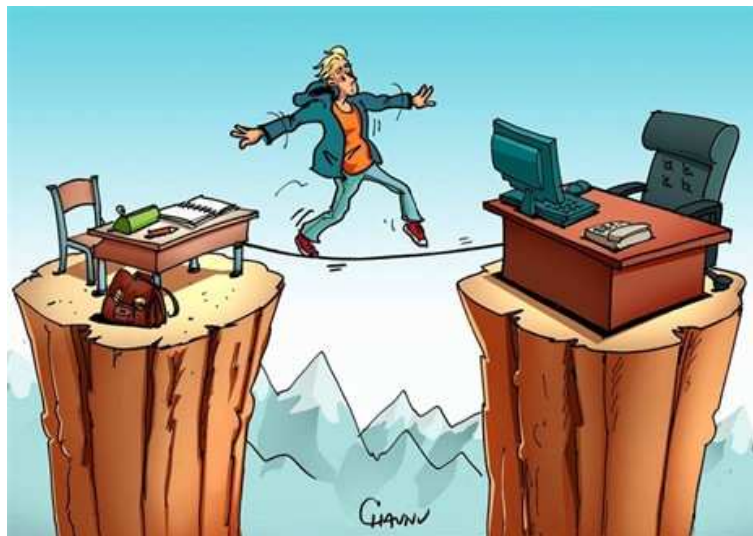
LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

## L'autonomie :

L'acquisition de l'indépendance (donc chez les jeunes) suppose l'engagement dans le risque : le choix des études ou le choix professionnel. Le permis de conduire et la mobilité vont exposer le jeune au risque et à la prise de risques. Un deuxième volet constituent les substances psychoactives.



# LES DÉTERMINANTS DE LA PRISE DE RISQUE

INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

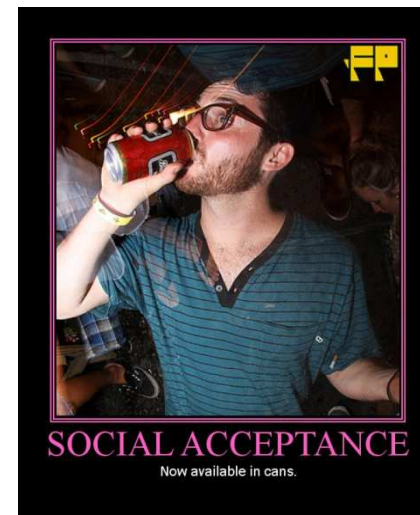
LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

## L'image sociale de soi :

Dans le cadre de ses relations à autrui, un individu peut prendre des risques pour conforter son image **propre** (ce qu'il pense de lui) et son image **sociale** (ce qui selon lui, les autres pensent de lui).

De plus, auprès des jeunes la prise de risque est un facteur de popularité, donc de l'acquisition ou du maintien d'un statut.



INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

## Le risque pratique :

Ce sont tous les risques résolvant un problème pratique : augmenter la vitesse de son déplacement si l'on est en retard, ne pas respecter la signalisation afin de prendre un raccourci.



INTRODUCTION

LES  
MÉCONNAISSANCES

LES ACCEPATIONS  
DU RISQUE

LES RISQUES  
PERCUS  
VOLONTAIRES

LA PREVENTION

LES FORMATIONS DU  
C.P.A.T.S.

## Sur quoi focaliser la prévention ?

### Lutter contre les méconnaissances

- Action préventive de type pédagogique
- Correction des fausses croyances
- Comblar les lacunes en matière de prévention routière
- Adopter des stratégies de communication concrètes

### Appréhender les biais de perception du risque

- Apprendre à se connaître soi-même
- Confronter les représentations des individus
- Encourager les conflits sociocognitifs entre pairs
- Apprendre à dire NON

### Réduire les risques délibérés

- Améliorer les compétences sociales, telles que l'efficacité de soi et l'affirmation de soi
- Apprendre à faire face à des situations dangereuses
- La planification de son trajet
- Apprentissage de comportements alternatifs

# FORMATIONS PROPOSÉES PAR LE C.P.A.T.S.



Formation de sensibilisation

## GESTION DU STRESS

### Objectifs

Apprendre à connaître les origines et le fonctionnement du stress et appréhender les techniques permettant de mieux le gérer dans les conditions de travail et/ou dans la vie de tous les jours.

### Contenu

#### » Le stress, c'est quoi ?

- Qu'est-ce que le stress et à quoi sert-il ?
- Quels sont les facteurs de stress qui nous perturbent ?
- Comment le stress agit-il sur notre organisme ?

#### » Les conséquences du stress sur notre santé

- Quelles sont les réactions (psychiques et physiques) que nous encourageons face au stress ?
- Stress, burnout, dépression, anxiété, suicide : quel lien ?

#### » Évaluer et analyser son niveau de stress

- Évaluer et analyser son niveau de stress en toute objectivité.
- Apprendre à connaître la méthode des cercles vicieux afin de prévenir le stress.

#### » Comment agir face au stress ?

- Apprendre à agir au niveau de ses pensées
- Apprendre à agir au niveau de ses émotions
- Apprendre à agir au niveau de ses comportements
- Prévenir le stress au quotidien

### Durée :

- 1 journée
- 2 journées

### Langue :

- luxembourgeoise
- française
- allemande
- anglaise

### Public cible

Toute personne exposée à de nombreux facteurs de stress

### Intervenant :

Dr François O'ONGHIA  
Docteur en Psychologie

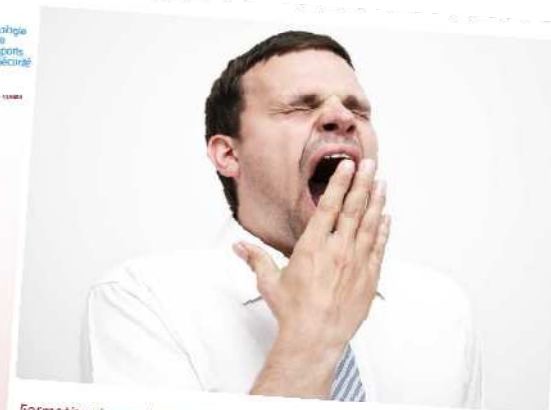
Richard THILMANY  
Psychologue diplômé

### Prix :

sur demande

**C.P.A.T.S.**  
73, rue Sigefroi  
L-3280 Bettembourg  
[www.cpaats.lu](http://www.cpaats.lu)  
Tél. : 26 51 15 45  
Fax : 26 51 15 65  
Email : [info@cpats.lu](mailto:info@cpats.lu)

© C.P.A.T.S. SA



Formation de sensibilisation

## FATIGUE, SOMNOLENCE ET TROUBLES DU SOMMEIL

### Objectifs

Prendre conscience de l'effet bénéfique du sommeil sur l'état de santé. Apprendre à connaître les effets de la fatigue et de la somnolence sur notre performance journalière. Appréhender les différents types de troubles du sommeil et savoir y remédier. Apprendre à développer des stratégies efficaces pour combattre les effets de la fatigue au quotidien.

### Contenu

#### » Comprendre le fonctionnement du sommeil

- Quelles sont les vertus réparatrices du sommeil ?
- Connaître le lien entre respect des rythmes biologiques et performance professionnelle.
- Comprendre les mécanismes et cycles de son sommeil.

#### » Déceler les troubles du sommeil

- Quels sont les différents types de troubles du sommeil et comment les prendre en charge ?
- Détecter les signes précurseurs et annonciateurs de perturbations.
- Les circonstances aggravantes : stress, dépression, traitements médicamenteux.

#### » Apprendre à intervenir en cas de mauvais sommeil

- Intervention médicamenteuse : ses avantages et risques.
- Éduquer son sommeil à la régularité et savoir se réveiller au bon moment.
- Apprendre à prévenir les pathologies et troubles du sommeil.

### Durée (selon besoin) :

- Conférence (90 minutes)
- 1/2 journée
- 1 journée

### Langue :

- luxembourgeoise
- française
- allemande
- anglaise

### Public cible :

Tout public

### Intervenant :

Dr François O'ONGHIA  
Docteur en Psychologie

Richard THILMANY  
Psychologue diplômé

### Prix :

sur demande

**C.P.A.T.S.**  
73, rue Sigefroi  
L-3280 Bettembourg  
[www.cpaats.lu](http://www.cpaats.lu)  
Tél. : 26 51 15 45  
Fax : 26 51 15 65  
Email : [info@cpats.lu](mailto:info@cpats.lu)

© C.P.A.T.S. SA

# FORMATIONS PROPOSÉES PAR LE C.P.A.T.S.



Formation de sensibilisation

## ALCOOL, MÉDICAMENTS, DROGUES ET ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

### Objectifs

Apprendre à connaître les effets de l'alcool, des médicaments et des drogues illicites sur la santé et les performances au travail. Apprendre à adopter des comportements responsables de consommation de substances psychoactives.

### Contenu

- » L'alcool et ses effets sur la santé et sur le travail
  - Débat sur les idées reçues liées à l'alcool.
  - Apprendre à connaître les effets et les symptômes de l'alcool sur nos capacités physiques et mentales.
  - Quels sont les effets de l'alcool sur notre performance professionnelle ?
  - Comment gérer sa consommation d'alcool au quotidien et/ou pendant les repas d'affaires ?
  - Comment réduire sa propre consommation d'alcool et/ou celle d'un proche ?
- » Les médicaments et leurs effets sur le travail
  - Quels sont les médicaments qui ont un impact sur la somnolence, sur nos capacités mentales et sur notre psychomotricité lorsque nous travaillons ?
- » Les drogues illicites et leurs effets sur la conduite
  - Quels sont les effets des drogues sur la santé ?
  - Informer sur les risques encourus au niveau de la loi.

Durée :

1 jour

Langue :

luxembourgeoise  
française  
allemande  
anglaise

Public cible :

Tout public

Intervenant :

Dr François D'ONGHIA  
Docteur en Psychologie  
Richard THILMANY  
Psychologue diplômé

Prix :

sur demande

**C.P.A.T.S.**  
73, rue Sigelhof  
L-3280 Belvaux  
www.cpatls.lu  
Tél : 26 51 15 45  
Fax : 26 51 15 65  
Email : info@cpats.lu

© CPATS SA



Formation de sensibilisation

## GESTION DES CONFLITS

### Objectifs

Apprendre à connaître les origines et le fonctionnement d'un conflit. Prendre conscience des erreurs de jugement dans la perception des autres. Comprendre les bases de la communication et apprendre à appliquer la communication non-violente.

### Contenu

- » Qu'est-ce qu'un conflit ?
  - Analyse des conflits vécus au quotidien (au travail et/ou en privé)
  - Apprendre à connaître les différentes formes de conflit.
- » Les bases de la communication
  - La communication verbale, non-verbale et paraverbale.
  - La « mauvaise » communication : comment naissent les malentendus et les distorsions communicatives ?
  - Les failles de la première impression d'une personne : comment y remédier ?
- » La communication non-violente
  - Apprendre à connaître les fondements de la communication non-violente.
  - Apprendre à communiquer sans malentendus et sans juger, ni accuser l'autre.
  - Les avantages de la communication non-violente sur les relations interpersonnelles (professionnelles ou personnelles) et les conflits intrapsychiques.
  - Mise en situation de la communication non-violente aux besoins et à la problématique du groupe.

Durée :

• 1 journée  
• 2 journées

Langue :

luxembourgeoise  
française  
allemande  
anglaise

Public cible

Tout public

Intervenant :

Dr François D'ONGHIA  
Docteur en Psychologie

Richard THILMANY  
Psychologue diplômé

Prix :

sur demande

© CPATS SA

# FORMATIONS PROPOSÉES PAR LE C.P.A.T.S.



**Formation de sensibilisation**

## PRÉVENIR LES DANGERS DE LA ROUTE

**Objectifs**

Sensibiliser aux dangers de la route en faisant prendre conscience des effets de la vitesse, de l'alcool et des substances psycho-actives sur nos capacités d'attention, ainsi que sur nos aptitudes à agir sur la route. Apprendre à connaître l'origine des accidents de la route.

**Contenu**

- » **L'accident de la route:**
  - Quelles sont les différentes étapes de la naissance d'un accident de la route ?
  - Quelles sont les causes des accidents de la route ?
  - Quelles sont les conséquences humaines, sociales et financières des accidents de la route ?
- » **La vitesse et l'inattention**
  - Quelles sont les défaillances humaines au niveau de la tâche de conduite ?
  - Pourquoi notre cerveau n'est-il pas fait pour se déplacer à vive allure ?
- » **La psychologie de la prise de risque**
  - Pourquoi ressentons-nous le besoin de prendre des risques ?
  - Quelles sont les raisons qui nous encouragent à accepter l'exposition à certains risques ?
  - Le rôle de la méconnaissance dans les mécanismes de la prise de risque.
  - Quelles stratégies adopter pour mieux gérer sa prise de risque ?

**Durée :**

- 1 journée
- 2 journées

**Langue :**

- luxembourgeoise
- française
- allemande
- anglaise

**Public cible :**

- Conducteurs-professionnels
- Commerciaux
- Tout autre public

**Intervenant :**

Dr François D'ONGHIA  
Docteur en Psychologie

Richard THILMANY  
Psychologue diplômé

**Prix :**

sur demande

**CPATS**  
73, rue Sigefroi  
L-3280 Beltembourg  
www.cpats.lu  
Tél.: 26 51 15 49  
Fax : 26 51 15 65  
Email : info@cpats.lu

© C.P.A.T.S. SA

## Coordonnées du C.P.A.T.S.

C.P.A.T.S.  
73, rue Sigefroi  
L-3280 Bettembourg

Tél : (+352) 26 51 15 45

Fax : (+352) 26 51 15 65

Email : [info@cpats.lu](mailto:info@cpats.lu)  
[www.cpats.lu](http://www.cpats.lu)

# FORUM DE LA SÉCURITÉ & DE LA SANTÉ AU TRAVAIL

